



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

**La Alimentación Humana y su Tratamiento en la Escuela (Plan 96)**

Titulación: Maestro: Educación Infantil  
Código: 44396336  
Carácter: Optativa  
Créditos: 4  
Duración: Cuatrimestral.

TEMARIO

- I Fundamento conceptuales
  - Introducción: Significado biológico de la alimentación.
  - I.1 Principales nutrientes:
    - Glúcidos.
    - Lípidos.
    - Proteínas.
    - Agua y elementos minerales.
    - Vitaminas.
  - I.2 Necesidades nutritivas del organismo humano:
    - Plásticas.
    - Energéticas.
    - Reguladoras.
  - I.3 La dieta equilibrada:
    - energía.
    - Proteínas.
    - Vitaminas.
    - Minerales.
- II Cuestiones sociales
  - II.1 La alimentación y la cultura de los pueblos.
    - II.1.1 Dietas y culturas.
    - II.1.2 Preparación y conservación de alimentos.
  - II.2 La alimentación y el futuro de la humanidad.
    - II.2.1 La alimentación humana, perspectiva histórica.
    - II.2.2 El futuro de la alimentación humana.
- III Cuestiones educativas
  - III.1 Organización de unidades didácticas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La metodología será teórico-práctica. Cada alumno debe realizar un cuaderno individual de seguimiento de la asignatura. En la evaluación final el 50% de la nota se hará con la valoración del cuaderno y del trabajo personal, y el 50% restante con la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA

NELSON, G.E. (1988) *Principios de Biología*. Limusa: México.  
CARPETAS DE CONSULTA (Materiales Didácticos):  
*Alimentación, Salud y Consumo*. MEC-Vicens Vives. 1988.  
*100 talleres de Ed. Del Consumo en la escuela*. Intº Nac. De Consumo. 1987.  
*La Alimentación: Actividad del Ser humano*. MEC. Narcea. 1993.